



Kortrijk 02/09/2024

Beste ouders

Het **herhalen** van de Franse woordenschat is noodzakelijk. Je kan immers pas verder bouwen aan een taal als de reeds geziene woordenschat actief gekend is.

Daarom starten we in het zesde leerjaar met het herhalen en toetsen van de Franse woordenschat uit het vijfde leerjaar. Voor sommige kinderen verloopt dit erg moeizaam... Toch is het noodzakelijk dat iedereen hier goede resultaten op behaalt zodat er straks op een stevige basis verder kan gebouwd worden.

Daarom wordt het gebruik van '**het spiekbriefje**' uitgetest.

Wat houdt dat in?

Het spiekbriefje is een ondersteunend hulpmiddel om te **leren leren**.

Elke leerling mag op een **post-it maximum 10** voor hem/haar **moeilijke woorden** noteren. Dit kunnen woorden zijn die men moeilijk vindt om te schrijven of die men steeds vergeet.

We streven ernaar dat **iedereen** op die manier **minstens 8/10** behaalt op de wekelijkse toets.

Op die manier willen we de motivatie voor elk kind hooghouden en hen zo hun leerproces nog meer in eigen handen laten nemen.

Door het toepassen van deze methode werken we aan enkele vaardigheden:

- Bewust selecteren van de woorden
- Het foutloos kopiëren van deze woorden
- Controleren

We geloven er sterk in dat de betrokkenheid hierdoor verhoogt en de kinderen bewuster omgaan met de woordenschat.

Bij het houden van een tweede herhalingsronde wordt het spiekbriefje afgebouwd naar 5 woorden en verhogen we de lat naar 9/10.

Vriendelijke groeten

Juf Lysiane

Meester Dieter